

Verrijkingsaanbod verkennen/uitproberen





Lies Thomas

Talentbegeleider Novilo

Kind- en jongerenpsychotherapeut AHP

Psychodiagnosticus

Mama van 4 meiden

15 jaar ervaring als leerkracht in het buitengewoon onderwijs

Basis als muziekpedagoog



Parcours



Spelregels

- Twee personen voltooien het parcours
- Twee personen observeren + noteren
- We gaan het parcours 3 keer uitvoeren, partners mogen wisselen

Ready.... Set... GO!

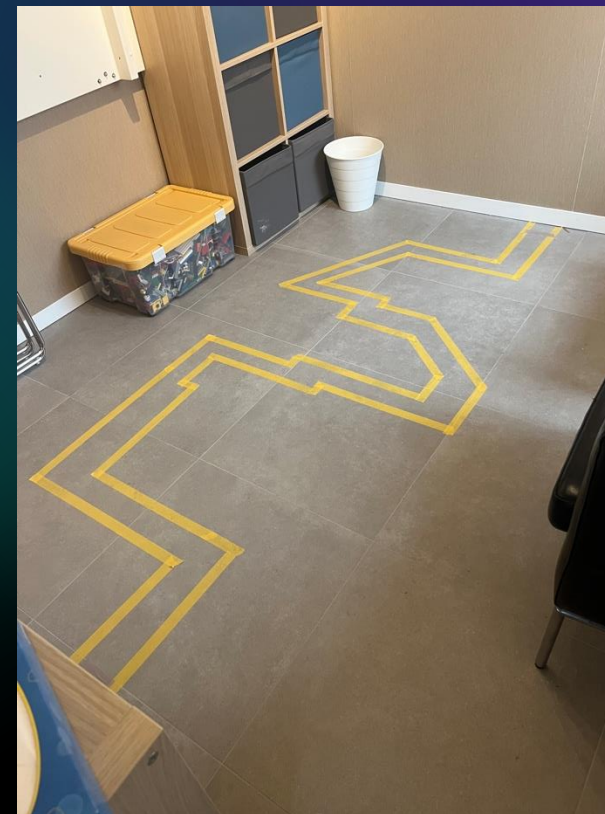
1. Voltooi het parcours
2. Voltooi het parcours zonder te praten
3. Voltooi het parcours, 1 persoon sluit de ogen

Reflectie

- Welk gevoel had je bij de start?

Uit de groep:

1. Ik wist niet goed wat ik moest doen
2. Ik kan dat niet!
3. Dit is gemakkelijk!



Reflectie

- Wanneer was er de beste samenwerking en waarom?

Uit de groep:

1. Het ging beter wanneer we niet mochten praten
2. Als ik niet mocht kijken, ging ik pas luisteren naar mijn partner
3. Ik durfde bij het eerste parcours mijn mening niet te zeggen,
bij het andere parcours moest ik het wel duidelijk maken of er gebeurde niks

Reflectie

- Wanneer was je het meest gemotiveerd om door te zetten?

Uit de groep:

1. Ik vond het pas fijn als er een extra uitdaging bijkwam
2. Bij het 1^{ste} parcours, wilde ik alleen maar spelen
3. Ik kon pas mijn best doen als mijn partner ook wilde meewerken
4. Pas na de 2^{de} bocht had ik zin om door te gaan naar het einde



Wat zagen we nog?

1. Executieve functies gaan pas ontwikkelen als er noodzaak aan is
2. Doorzetten blijft een dingetje
3. Reflecteren gaat niet vanzelf

Wat hebben we vandaag geleerd?

1. Noem 3 dingen die je vandaag geleerd heb
2. Noem 3 dingen die je moeilijk vond
3. Wat zou je volgende keer graag anders zien?

Tips



- Aandacht voor prikkelend en afwisselend programma
- Hogere orde denkstijlen afwisselen met uitvoerend werk
- Veiligheid in de groep bewaken: goede afspraken maken
- Vakoverschrijdend werken
- Reflecties begeleiden

Wat als het kind niet wil/kan?



- Te jong voor deze werkhouding, zelfredzaamheid, ...
- Metacognitieve vaardigheden onge oefend
- Executieve Functies hebben ondersteuning nodig

Verrijking =



Uitdaging is er
door complexiteit



Out of the box
denken



Reflectie is
belangrijk

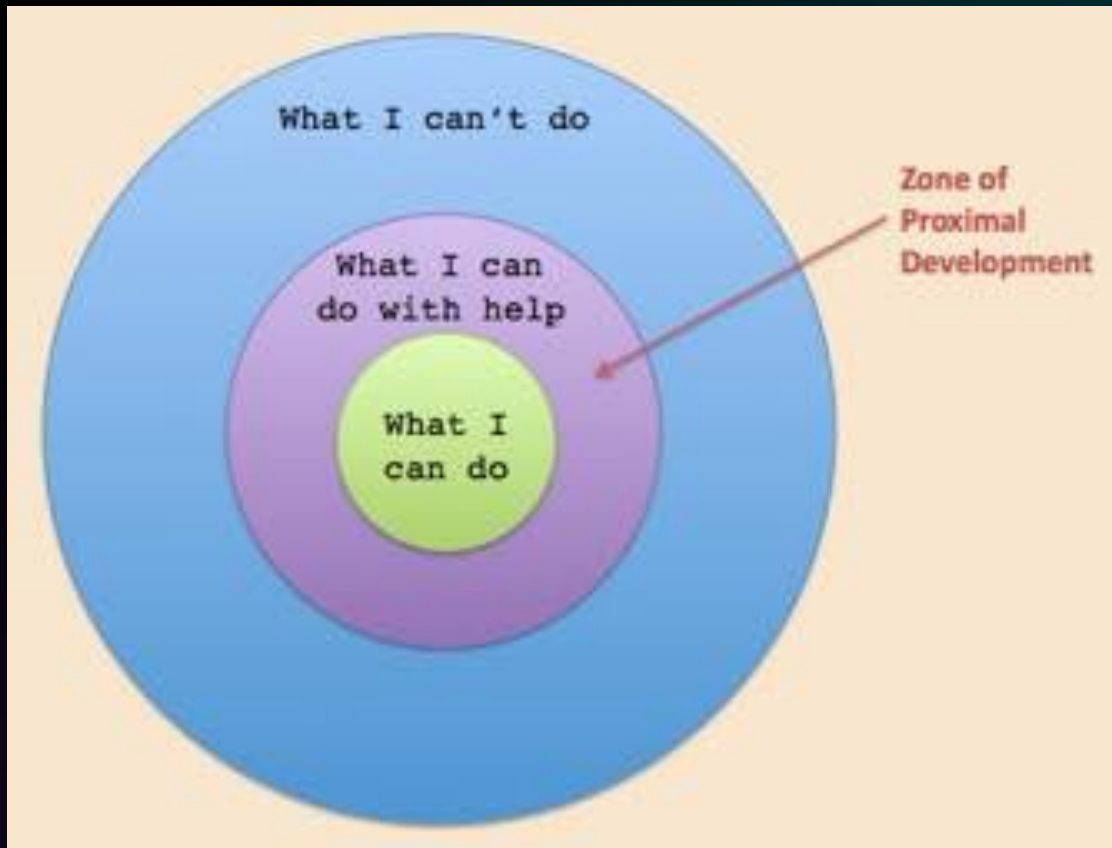


Doel =
vaardigheden
oefenen

Differentiëren =

- Leerstof op een hoger niveau
- Meer van hetzelfde

*Even geniuses have
to work hard!
(Dweck, 2010)*



'Geef een man een vis en hij heeft een dag te eten. Leer een man vissen en hij heeft zijn hele leven te eten'.

(Confucius, 551 v.C. - 479 v.C.)



Vragen?

lies@samenslimmergroeien.be

- www.onderpresteren.be
- www.samenslimmergroeien.be