

Specialist hoogbegaafdheid en
talentontwikkeling

Jaaropleiding



STEUNPUNT

ONDERPRESTEREN



Jaaropleiding

- Evenwicht tussen theorie en praktijk
 - 10 lesdagen
 - Voorbereiding en follow-up via reader, intervisie
 - Afronden met een geïntegreerde proef
 - Diploma via AIHP (koepel Howest)
-
- Voor professionals en wie zich als professional wil vestigen
 - Dit is een competentiegerichtte opleiding: vanaf dag 1 word je uitgenodigd om jezelf te versterken via inlezen, oefenen en verwerken

De lesgevers

- Tania Gevaert

- Maatschappelijk werker (Howest)
- Psychotherapeut (L.Pt. 409187) (AIHP, Korzybski Int.)
- ECHA Spec. in Gifted Education (Radboud Univ.)
- Facilitator Peers4Parents (SENG)
- Loopbaanbegeleider (VDAB)
- Auteur
- Praktijkonderzoeker Stp. Ond.

- Lies Thomas

- Msc. Muziekpedagogie (Lemmens)
- Talentbegeleider (Novilo)
- Kind- en jongeren psychotherapeut (AIHP)
- Neuropsychologische diagnostiek (Radboud Univ.)
- Auteur
- Beheerraad Stp. Ond.

Lesdagen

- Ongeveer 1 per maand
- Telkens van 9u15 tot 16u
 - Hasselt vanaf 11 maart 2026
 - De Pinte vanaf 19 september 2026

Studiegids: <https://onderpresteren.be/specialist-hoogbegaafdheid-en-talentontwikkeling/>

Lesdag 1: gewoon slim of hoogbegaafd tot uitzonderlijk hoogbegaafd

- Kennismaking en uitleg over de integratieve proef
 - Het verschil...
 - Modellen en concepten van hoogbegaafdheid
-
- Bronnen: o.a. Davis et al., 2016; Desmet et al., 2018, 2019, 2020; Gevaert, 2018; Gevaert & Thomas, 2025; Pfeiffer et al, 2018; Van Gerven, 2009.

Lesdag 2: Dubbel Bijzonder

- Wie is Dubbel Bijzonder?
 - ADHD – leerstoornissen – DCD
 - Tijdelijke uitdagingen
 - Hoog IQ en ASS
-
- Bronnen: o.a. Assouline, Foley Nicpon & Whiteman, 2010; Brody & Mills, 1997; Desmet, Gevaert & Olenchak, 2024; Foley Nicpon, Allmon, Sieck & Stinson, 2011; Neihart, 2008; Reis, Baum & Burke, 2014.

Lesdag 3: Faalangst en perfectionisme

- Intens voelen en beleven: een uitdaging op zich!
 - Angst algemeen versus faalangst
 - Hoe te begeleiden?
 - Oefenen van werkvormen
-
- Bronnen: o.a. Desmet & Gevaert, 2019; Dweck, 2007; Duckworth, 2016; Mofield et al., 2016; Siegle et al., 2017; Tan & Chun, 2014.

Lesdag 4: Executieve Functies

- Wat zijn Executieve Functies?
 - Hoe te signaleren?
 - Combinatie met leer- en/of ontwikkelingsstoornissen
 - Aandacht voor thuis en op school
-
- Bronnen: Cooper-Kahn & Foster, 2014; Dawson en Guare, 2009; Desmet & Gevaert, 2016, 2019; Jolles, 2024 ; Mak-Peters & Verfaillie, 2012; van Dijk, 2002. www.russelbarkley.org & www.executieve-functies-autometafoor.be

Lesdag 5: Onderpresteren

- Communicatietool van Desmet & Gevaert (2016, 2019)
 - Wetenschappelijke onderbouwing
 - Oefenen en signaleren in opstartgesprekken
 - Doelgericht aanpak van leren leren
-
- Bronnen: Desmet & Gevaert, 2016, 2019. <https://onderpresteren.be/publicaties/>

Lesdag 6: Psychodiagnostisch onderzoek en de link naar verdieping, verbreding, verrijking

- Begaafdheidsonderzoek i.f.v. doelgerichte aanpak thuis en op school
 - Waarom ingrijpen nodig is
 - Hoe passend onderwijs te voorzien
 - Materialen, doelgerichte aanpak en reflectie
-
- Bronnen: o.a. Davis et al., 2016; Schrover, 2015; Het Grote Vooruitwerklab I, II en III, ...

Lesdag 7: van intake tot oudergesprek, schooloverleg

- Intake gesprekken: wat te verkennen?
 - Het begaafdheidsonderzoek: verslaglegging
 - Schooloverleg voorbereiden en uitvoeren
 - Oefenen
-
- Bronnen: o.a. Cross, 2005; Pfeiffer, 2018; Sternberg et al., 2024; Webb, 2009.

Lesdag 8: Psychosociale begeleiding individueel en in groep

- Psycho-educatie
- Communicatie met ouders
- Spreken met kinderen en jongeren
- Oefenen
- Bronnen: o.a. Delisle, 2006; Gevaert & Thomas, 2025; Webb, 2009.

Lesdag 9: Bijzondere doelgroepen

- Peuters en kleuters
 - Gifted Girls
 - Volwassenen
-
- Bronnen: o.a. Rol, 2021; www.expertgroepontwikkelingsvoorsprong.nl - o.a. Gevaert, 2018; Kerr, 2005; Reis, 2002. - o.a. Jacobson, 2000; Silverman, 2005.

Lesdag 10: integratieve proef

- 1. Boek, film, artikel, werkvorm
 - Inspireer je medecursisten
- 2. Ontwikkel een tool voor in je praktijk
 - Toon onderbouwing aan
 - Praktijkvoorbeeld
 - Presentatie

Jouw investering

- Prijs: €1950
 - Betaalplan kan aangevraagd worden
- Tijd: 10 lesdagen + gemiddeld 5 uur per week om je in te lezen, bij te werken, te reflecteren.
- Intervisie en supervisie
- Lesmaterialen via dropbox, boeken kun je aankopen als je daarvoor kiest.

De opbrengst

- Deskundig in zowel de theoretische kaders als in de praktijkhandvatten.
- Luisteraar én oplosser.
- Hét aanspreekpunt in de school, scholengroep, je netwerk, ...
- Kei in het signaleren, maar ook in doelgerichte aanpak
- Basis voor beleid
- Onderbouwing (boeken, materialen) in huis
- Je kan werken met het kind individueel en/of in groep.
- Je bent een teamplayer
- Je durft hulp in te roepen en weet die ook te vinden

Schrijf je in!

- <https://onderpresteren.be/specialist-hoogbegaafdheid-en-talentontwikkeling/>
- Meer info:
tania@samenslimmergroeien.be of 0497338692 (weekdagen tussen 8u en 9u)
lies@samenslimmergroeien.be of 0486663210 (weekdagen tussen 8u en 9u)

Specialist hoogbegaafdheid en
talentontwikkeling

Jaaropleiding



STEUNPUNT

ONDERPRESTEREN

